

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЕЛИЗАВЕТИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО учителей

УТВЕРЖДЕНО:
директор Елизаветинской
гимназии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования

по **географии** для **6** класса
на 2013-2014 учебный год

Количество часов **68**

Учитель
Болдина Л.Н.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» на основе примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова. Начальный курс географии. 6 класс. Программа рассчитана на классическое изучение предмета, учитывая статус учебного заведения - православной гимназии - связывает изучение с вопросами на явления природы с христианской точки зрения.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами, уважения их веры и культур; экологической и духовной культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности, желания сохранить самобытность своего народа, способствовать развитию нравственности.

Нормативные правовые документы:

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются: федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089;

Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004.

Сведения о программе:

Данная рабочая программа составлена на основании: примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова. Начальный курс географии. 6 класс.

Обоснование выбора программы:

Программа выбрана в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования по географии России, рекомендована Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ. в полном объеме соответствует образовательным целям Елизаветинской гимназии, построена с учётом принципов

системности, научности, доступности и преемственности; способствует формированию ключевых компетенций обучающихся; обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию обучающихся.

Информация о внесенных изменениях в примерную или авторскую программу и их обоснование:

В планировании конкретизируется содержание предметных разделов с примерным распределением учебных часов, а также с перечнем необходимых демонстраций и ученических практических работ. Программа имеет 4 содержательных раздела: Виды изображений поверхности Земли., Строение Земли., Население Земли., Влияние природы на жизнь и здоровье человека. Разделы соответствуют программе.

Определение места и роли учебного курса:

В системе основного общего образования география — единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. В программе рассматриваются несколько концепций на природные процессы и их объяснение. Это позволяет формировать у учащихся:

комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества по-средством знакомства с особенностями жизни, хозяйства и религиозной направленности людей в разных географических условиях; целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам. Начальный курс географии служит основой для формирования географических знаний, умений и навыков.

Информация о количестве учебных часов:

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 34 учебных часов для обязательного изучения начального курса географии в 6-м классе основной школы из расчета 1 учебный час в неделю. Еще 34 часа отводится из регионального компонента. Таким образом, начальный курс географии составляет 68 часов в год. В том числе 12 часов отводится на выполнение практических работ.

Формы организации образовательного процесса:

- Общеклассные формы: урок, собеседование, консультация, практическая работа, программное обучение, зачетный урок.
- Групповые формы: групповая работа на уроке, групповой практикум, групповые творческие задания.
- Индивидуальные формы: работа с литературой или электронными источниками информации, письменные упражнения, выполнение индивидуальных заданий, работа с обучающими программами за компьютером.

Методы обучения: словесные - рассказ, беседа; наглядные - иллюстрации, демонстрации как обычные, так и компьютерные; практические — выполнение практических работ, самостоятельная работа со справочниками и литературой (обычной и электронной), самостоятельные письменные упражнения, самостоятельная работа за компьютером.

Технологии обучения:

дифференцированное, модульное, проблемное, развивающее, разноуровневое и технология критического обучения; классно-урочная технология обучения, групповая технология обучения, игровая технология (дидактическая игра)

Механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся:

- Учебно-познавательная компетенция включает в себя умение: определять цели и порядок работы; самостоятельно планировать свою учебную деятельность и самостоятельно

учиться; устанавливать связи между отдельными объектами; применять освоенные способы в новых ситуациях; осуществлять самоконтроль.

- Коммуникативная компетенция включает в себя умение: сотрудничать; оказывать помощь другим; участвовать в работе команды; обмениваться информацией.
- Социальная компетенция способствует личностному самосовершенствованию школьника, а именно умению: анализировать свои достижения и ошибки; обнаруживать проблемы и затруднения в сообщениях одноклассников; осуществлять взаимную помощь и поддержку в затруднительных ситуациях; критически оценивать и переоценивать результаты своей деятельности
- В результате учащиеся : Овладеют ключевыми компетенциями, способствующими достижению успеха в изменяющихся условиях современного общества (навыки самостоятельной исследовательской деятельности, коммуникативные способности, общекультурная подготовка, знание и владение коммуникационными средствами связи и др.); Сформируют целостное представление о явлениях в окружающем мире и мире ценностей, современное мировоззрение культурного человека; Смогут проектировать и управлять собственной деятельностью не только в сфере школьного образования, но и в рамках дополнительного образования, творческих, спортивных мероприятий. Овладеют культурой взаимоотношений со сверстниками, учителями; минимизируются конфликтные ситуации в школе и дома.

Виды и формы контроля

Формы контроля знаний: срезовые и итоговые тестовые, самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; отчеты по практическим и лабораторным работам; творческие задания (защита рефератов и проектов, моделирование процессов и объектов). тестовый контроль, проверочные и практические работы, географические диктанты, работы с контурными картами.

Планируемый уровень подготовки выпускников:

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;

уметь

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды,
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

– применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Информация об используемом учебнике:

Учебник: Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова. Начальный курс географии. 6 класс. – М.: Дрофа, 2013.

Используемый УМК:

Географический атлас. 6 класс. – М.: Дрофа, 2013.

Шатных А. В. Рабочая тетрадь по географии, 6 класс. – М.: Дрофа, 2007

Содержание программы:

Введение.

География как наука. Развитие знаний о Земле. Представление о Земле в древности, эпоха Великих географических открытий, путешествия Колумба, Васко да Гамы, Магеллана, Кука, Беллинсгаузена и Лазарева.

Виды изображений поверхности Земли.

Глобус. Градусная сетка. Параллели. Меридианы. Географические координаты: географическая широта и долгота. Способы изображения земной поверхности на глобусе. План местности. Ориентирование и измерение расстояний на местности и плане. Азимут. Компас. Способы ориентирования на местности. Определение высоты точки на местности. Изображение холма с помощью горизонталей. Способы изображения земной поверхности на плане. Условные знаки. Чтение топографического плана местности.

План местности. Географическая карта — особый источник информации. Легенда карты.

Условные знаки. Масштаб и его виды. Измерение расстояний по карте с помощью масштаба и градусной сетки. Ориентирование по карте. Определение абсолютных высот по карте.

Строение Земли. Земные оболочки.

Земля — как планета. Выдающиеся географические открытия и путешествия. Форма и размеры Земли. Движения Земли. Земная кора и литосфера. Внутреннее строение Земли, методы его изучения. Земная кора; ее строение под материками и океанами. Горные породы магматического, метаморфического и осадочного происхождения. Изменение температуры горных пород с

глубиной. Литосфера — твердая оболочка Земли. Подвижные участки земной коры. Образование вулканов. Основные зоны землетрясений и вулканизма на Земле. Методы предсказания и защиты от опасных природных явлений; правила обеспечения личной безопасности. Рельеф Земли. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа суши и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Изображение рельефа Земли на карте. Литосфера. Гидросфера — водная оболочка Земли. Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши. Океаны. Части Мирового океана. Рельеф дна Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Температуры и соленость вод Мирового океана. Движение воды в океане. Стихийные явления в океане; правила обеспечения личной

безопасности. Источники загрязнения вод океана; меры по сохранению качества вод и биоресурсов Мирового океана. Источники пресной воды на Земле. Происхождение подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от количества осадков, характера горных пород, близости к озерам. Минеральные воды. Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Значение рек для человека, рациональное использование водных ресурсов. Наводнение; правила обеспечения личной безопасности. Хозяйственное значение озер, водохранилищ, болот. Гидросфера. Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Значение атмосферы для жизни на Земле. Состав атмосферы, ее структура. Элементы погоды, способы их измерения, приборы и инструменты. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры и давления с высотой. Атмосферное давление. Направление и сила ветра. Роза ветров. Облачность, ее влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования, влияние на жизнь и деятельность человека. Влажность воздуха. Прогнозы погоды. Зависимость климата от географической широты места, близости океана, океанических течений, рельефа, господствующих ветров. Атмосфера. Биосфера Земли. Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Биосфера. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Плодородие — важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разного типа. Географическая оболочка Земли. Природные зоны Земли. Широтная зональность и высотная поясность — важнейшие особенности природы Земли. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

Население Земли.

Человечество — единый биологический вид. Численность населения Земли. Основные типы населенных пунктов. Человек — часть биосферы.

Влияние природы на жизнь и здоровье человека.

Стихийные природные явления.

Учебно-тематический план:

Раздел.	Количество часов	<i>Практическая часть</i>
Введение	3	П\р 1 Составление календаря погоды.
План местности	7	П\р 2 Определение расстояний по плану своей местности. П\р 3 Масштаб П\р 4 Составление плана местности
Географические карты	8	п\р 5 Определение координат
Оболочки Земли Литосфера	9	п\р 6 Обозначение на контурной карте центров землетрясений
		п\р 7 Определение по карте географического положения гор и обозначение их на контурной карте.
		п\р 8 Определение по карте географического положения равнин и обозначение их на контурной карте.
Гидросфера	12	п\р 9 Обозначение на контурной карте холодных и теплых течений.

		п\р 10 Обозначение рек на контурной карте.
Атмосфера	12	п\р 11 Обработка данных календаря погоды. Построение графика температура для своей местности.
		п\р 12 Построение диаграммы садков для своей местности по календарю погоды.
Биосфера	5	
Население Земли	4	
Природа и население своей местности	3	
Обобщающее повторение	5	
Итого	68	

Литература и средства обучения:

Используемый УМК:

1. Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова. Начальный курс географии. 6 класс – М.: Дрофа, 2013
2. Никитина Н.А.Поурочные разработки по географии 6 класс– «Вако» М. 20012г.
3. В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт „Физическая география, начальный курс“. 6 класс – М.: Дрофа, 2013.
4. Атлас. Физическая география, начальный курс. 6 класс.
Мультимедийная программа: География 6-10 класс.

Перечень обязательной географической номенклатуры для 6 – го класса:

Тема ”План и карта”

Материки: Австралия, Антарктида, Африка, Евразия, Северная Америка, Южная Америка.

Континенты: Австралия, Азия, Америка, Антарктида, Африка, Европа.

Океаны: Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый, Тихий.

Тема ”Литосфера”

Равнины: Амазонская низменность, Аравийское плоскогорье, Бразильское плоскогорье, Восточно-Европейская (Русская), Великая Китайская, Великие равнины, Декан, Западно-Сибирская, Среднерусская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье, Прикаспийская низменность.

Горы: Анды, Алтай, Альпы, Гималаи, Кавказ, Кордильеры, Скандинавские, Тянь-Шань, Уральские.

Вершины и вулканы: Аконкагуа, Везувий, Гекла, Джомолунгма (Эверест), Килиманджаро, Ключевская Сопка, Косцюшко, Котопахи, Кракатау, Мак-Кинли, Мауна-Лоа, Орисаба, Эльбрус, Этна.

Острова: Большие Антильские, Великобритания, Гавайские, Гренландия, Исландия, Калимантан, Мадагаскар, Новая Гвинея, Новая Зеландия, Огненная Земля, Сахалин, Тасмания, Японские.

Полуострова: Аравийский, Индокитай, Индостан, Калифорния, Камчатка, Лабрадор, Скандинавский, Сомали, Таймыр, Флорида.

Тема "Гидросфера"

Моря: Азовское, Аравийское, Балтийское, Баренцево, Восточно-Сибирское, Карибское, Красное, Мраморное, Охотское, Средиземное, Филиппинское, Чёрное, Японское.

Заливы: Бенгальский, Гвинейский, Гудзонов, Мексиканский, Персидский, Финский.

Проливы: Берингов, Гибралтарский, Дрейка, Магелланов, Малаккский, Мозамбикский.

Рифы: Большой Барьерный риф.

Течения: Гольфстрим, Западных Ветров, Куроисио, Лабрадорское, Перуанское, Северо-Тихоокеанское.

Реки: Амазонка, Амур, Волга, Ганг, Евфрат, Енисей, Инд, Конго, Лена, Миссисипи, Миссури, Нил, Обь, Тигр, Хуанхэ, Янцзы.

Озёра: Аральское море, Байкал, Верхнее, Виктория, Каспийское море, Ладожское, Танганьика, Чад, Эйр.

Водопады: Анхель, Виктория, Ниагарский.

Области современного оледенения: Антарктида, Гренландия, Новая Земля, ледники Аляски, Гималаев и Кордильер.

Тема "Человечество на Земле"

Города: Дели, Мехико, Москва, Каир, Нью-Йорк, Пекин, Рио-де-Жанейро, Санкт-Петербург, Токио.

Страны: Австралия, Бразилия, Германия, Египет, Индия, Казахстан, Канада, Китай, Нигерия, Россия, США, Франция, Япония.

Календарно-тематический план по географии 6 класс

№ п\п	Тема раздела, урока.	Количество часов	Изученный материал	Тип урока	Вид контроля	Примерные сроки
	Введение	3				2сен 6сен 9сен
1	География как наука.	1	География как наука. Развитие знаний о Земле.	Вводный урок	Фронтальная беседа	20.09
2	Путешествия и географические открытия	1	Представление о Земле в древности, эпоха Великих географических открытий, путешествия Колумба, Васко -да -Гамы, Магеллана, Кука, Беллинсгаузена и Лазарева.	Урок Урок формирования новых знаний	Выявление по дополнительным источникам географических знаний этапов исследования и изучения родного края.	20.09
3	Земля - планета Солнечной системы.	1	Вселенная. Галактика. Строение Солнечной системы. Планеты земной группы и планеты-гиганты. Астероиды Спутники планет.	п\р 1 календарь погоды	Работа в парах. Самоконтроль	20.09

	Виды изображений поверхности Земли.	15				
	План местности.	7				
4,5	Понятие о плане местности.	2	План местности. Ориентирование и измерение расстояний на местности и плане. Азимут. Компас. Способы ориентирования на местности	Урок-практикум	Изучение форм поверхности, характера залегания пород своего края. Ознакомление с водами, их использованием и охраной в своей местности	23.09
6	Масштаб	1	Масштаб и его виды. Измерение расстояний по карте с помощью масштаба и градусной сетки.	П\р2 Определение расстояний по плану Урок формирования новых знаний и умений	Изучение изображений своего края на картах, атласах, аэрофотоснимках	23.09
7	Масштаб.	1		П\р 3 Масштаб Урок обучения умениям и навыкам	Определение расстояний по плану своей местности.	27.09

8	Стороны горизонта. Ориентирование.	1	Определение высоты точки на местности. Изображение холма с помощью горизонталей. Способы изображения земной поверхности на плане. Условные знаки.	Комбинированный урок	Определение сторон горизонта, направлений по компасу и плану своей местности. Топографический диктант	27.09
9	Изображение на плане неровностей земной поверхности	1		Интерактивный урок	Определение абсолютной и относительной высот географических объектов своей местности.	30.09
10	Составление простейших планов местности	1	План местности. Географическая карта — особый источник информации. Легенда карты. Условные знаки. Ориентирование по карте. Определение абсолютных высот по карте.	П\р 4 Составление плана Урок-практикум	Глазомерная съемка с планшетом небольшого участка местности.	04.10
	Географические карты	8				
11	Форма и размер Земли.	1	Земля — как планета. Выдающиеся географические открытия и путешествия. Форма и размеры Земли. Движения Земли. Земная кора и литосфера. Внутреннее строение Земли.	Урок формирования знаний и умений.	Измерение расстояний и направление на глобусе	07.10
12	Географическая карта.	1	Методы нанесения изображения на карты. Виды карт по масштабу, по охвату территории, по характеру изображения.	Урок-практикум	Определение расстояний, направлений от своего населенного пункта до ближайшего моря, до	07.10

			Легенда. Как читать карты.		крупных городов, столицы, от школы до своего дом	
13	Градусная сетка.	1	Параллели и меридианы. Их значение в жизни человека.	Урок формирования новых знаний.	Определение направлений и расстояний по градусной сетке.	11.10
14	Географическая широта. Географическая долгота.	1	Географическая широта. Географическая долгота. Работа с картами атласа.	Комбинированный урок		14.10
15	Определение географических координат	1	Определение широты и долготы гор, городов, работа с картами атласа.	П\р 5 Определение координат Комбинированный урок	Определение географических координат своего населенного пункта.	18.10
16	Изображение высот и глубин на физических картах.	1	Шкала высот и глубин. Легенда карты.	Урок-практикум	Выявление по физической карте изменений высот и глубин своей местности.	21.10
17	Значение планов местности и географических карт.	1	Значение топографических планов и географических карт для людей разных профессий.	Комбинированный урок	Использование планов и карт в хозяйственной деятельности своей местности	25.10
18	Обобщение по теме «План и карта»кр	1	Разноуровневый дифференцированный контроль знаний, умений и навыков	Интерактивный урок		28.10

	Оболочки Земли Литосфера	4				
19	Земля и ее строение	1	Земная кора и литосфера. Внутреннее строение Земли, методы его изучения. Земная кора; ее строение под материками и океанами. Литосфера — твердая оболочка Земли.	Урок формирования новых знаний		01.11
20	Горные породы и минералы	1	Горные породы магматического, метаморфического и осадочного происхождения. Изменение температуры горных пород с глубиной.	Комбинированный урок	Определение горных пород и минералов своей местности	11.11
21	Движение земной коры.	1	Литосфера — твердая оболочка Земли. Подвижные участки земной коры. Образование вулканов. Основные зоны землетрясений и вулканизма на Земле.	Комбинированный урок П\р 6 Обозначение вулканов на к\к	Обозначение на контурной карте центров землетрясений	15.11
22	Вулканы. Горячие источники, гейзеры.	1	Методы предсказания и защиты от опасных природных явлений; правила обеспечения личной безопасности. Рельеф Земли.		Обозначение на контурной карте вулканов.	18.11
	Формы рельефа земной коры	4				

23	Рельеф суши. Горы.	1	Рельеф Земли. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа суши и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Изображение рельефа Земли на карте. Литосфера	П\р 7 Определение по карте ГП гор, обозначение их на к\к Урок-практикум	Определение по карте географического положения гор и обозначение их на контурной карте.	22.11
24	Равнины суши.	1	Различия гор и равнин по высоте. Изображение рельефа Земли на карте. Литосфера	П\р 8 Определение по карте ГП равнин, обозначение их на к\к Урок-практикум	Определение по карте географического положения равнин и обозначение их на контурной карте.	25.11
25	Рельеф дна Океана..	1	Рельеф дна Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Температуры и соленость вод Мирового океана. биоресурсов Мирового океана. Источники пресной воды на Земле. Происхождение подземных вод, возможности их использования человеком.	Урок практикум	Определять по карте глубину океана по цвету. Вычертить профиль дна океана (котловина, шельф, склон, срединно-океанические хребты, глубоководные желоба, островные дуги).	29.11
26	Обобщающий урок по теме «Литосфера» кр	1	тестирование	Интерактивный урок		02.12
	Гидросфера	12				

27	Что такое гидросфера.	1	Гидросфера — водная оболочка Земли. Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши. Океаны. Части Мирового океана. Рельеф дна Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Температуры и соленость вод Мирового океана. Движение воды в океане.	Урок формирования новых знаний и умений	Определение географического положения одного из морей.	06.12
28	Части Мирового океана	1	Движение воды в океане. Стихийные явления в океане; правила обеспечения личной безопасности. Источники загрязнения вод океана; меры по сохранению качества вод и	Урок-практикум	Дать описание моря расположенного недалеко от вашей местности	09.12
29	Свойства вод Мирового океана.	1	Температуры и соленость вод Мирового океана. Источники загрязнения вод океана; меры по сохранению качества вод и биоресурсов Мирового океана.	Комбинированный урок	Обозначение на контурной карте морей, проливов, заливов, островов, полуостровов.	13.12
30	Волны в океане.	1	Движение воды в океане. Стихийные явления в океане; правила обеспечения личной безопасности.	Комбинированный урок		16.12
31	Течения в океане.	1	Движение воды в океане. Теплые и холодные течения. Значение течений в формировании климата Земли.	п\р 9 Обозначение на контурной карте холодных и теплых течений.	Обозначение на контурной карте холодных и теплых течений.	20.12

32	Изучение и охрана Мирового океана.	1	Источники загрязнения вод океана; меры по сохранению качества вод и биоресурсов Мирового океана. Наводнение; правила обеспечения личной безопасности. Хозяйственное значение озер, водохранилищ, болот. Гидросфера	Комбинированный урок		23.01
33	Подземные воды.	1	Источники пресной воды на Земле. Происхождение подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от количества осадков, характера горных пород, близости к озерам. Минеральные воды.	Комбинированный урок	Описание родника, колодца своей местности.	27.01
34	Реки. Реки своей местности.	1	Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Значение рек для человека, рациональное использование водных ресурсов.	п\р 10 Обозначение рек на контурной карте.	Обозначение рек на контурной карте. Дать характеристику одной из рек своей местности.	13.01
35	Озера. Озера своей местности.	1	Реки Липецкой области.	Урок-практикум	Обозначение озер на контурной карте.	17.01
36	Ледники.	1	Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле.	Комбинированный урок		20.01
37	Искусственные водоемы. Искусственные водоемы	1	Пруды. Водоохранилища. Их роль и значение в жизни человека. Матырское	Комбинированный		27.01

	своей местности.		водохранилище.	урок		
38	Обобщающий урок по теме «Гидросфера».тест	1	Тестовый контроль.	Урок контроля знаний по теме.	Географический диктант на знание географической номенклатуре по теме.	31.01
	Атмосфера	12				
39	Атмосфера и ее строение	1	Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Значение атмосферы для жизни на Земле. Состав атмосферы, ее структура. Атмосфера.	Урок формирования новых знаний, умений и навыков		03.02
40	Температура воздуха. Дневной ход температуры в своей местности.	1	Суточные колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры и давления с высотой	Комбинированный урок	Наблюдение за суточным изменением температуры воздуха и составление графика хода температур в своей местности.	07.02
41	Годовой ход температуры воздуха. Изменение температуры воздуха в своей местности.	1	Годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры и давления с высотой	п\р 11 Обработка данных календаря погоды. Построение графика температура для своей местности.	Обработка данных календаря погоды. Построение графика температура для своей местности.	10.02

42	Атмосферное давление.	1	Зоны высокого и низкого давления в атмосфере Земли. Их роль в формировании климата Земли.	Комбинированный урок	Наблюдение за погодой и обработка собранных данных из календаря погоды (давление).	14.02
43	Ветер.	1	Атмосферное давление. Направление и сила ветра. Роза ветров. Облачность, ее влияние на погоду.	Урок-практикум	Построение розы ветров для своей местности по данным календаря погоды.	17.02
44	Водяной пар и облака.	1	Виды облаков. Перистые, кучевые и слоистые облака. Относительная и абсолютная влажность воздуха.	Урок-практикум	Обработка данных календаря погоды (облачность)	21.02
45	Атмосферные осадки.	1	Атмосферные осадки, их виды, условия образования, влияние на жизнь и деятельность человека. Влажность воздуха. Прогнозы погоды	п\р 12 Построение диаграммы садков для своей местности по календарю погоды.	Построение диаграммы садков для своей местности по календарю погоды.	24.02
46	Погода. Погода своей местности.	1	Элементы погоды, способы их измерения, приборы и инструменты.	Урок-практикум	Описание погоды за день, месяц для своей местности.	24.02
47	Климат. Климат своей местности.	1	Зклимат. Зависимость климата от географической \широты места, близости океана, океанических течений, рельефа, господствующих ветров.	Комбинированный урок	Описание сезонов года своей местности.	28.02

48	Распределение солнечного света и тепла на Земле.	1	Тепловые пояса Земли. Зависимость распределения солнечного тепла и света от угла падения солнечных лучей	Урок формирования новых знаний		03.03
49	<i>Причины, от которых зависит климат вашей местности.</i>	1	Зависимость климата от географической \широты места, близости океана, океанических течений, рельефа, господствующих ветров.	Интерактивный урок		07.03
50	Обобщающий урок по теме «Атмосфера»тестирование	1	Тестовый контроль	Урок обобщения и контроля знаний		10.03
	Биосфера	5				
51	Распространение организмов. Видовой состав растений и животных своей местности.	1	Биосфера Земли. Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Биосфера. Почвенный покров. Почва как особое природное образование.	Урок формирования новых знаний	Ознакомление с наиболее распространенными растениями и животными своей местности.	14.03
52	Природные зоны Земли	1	Природные зоны Земли. Широтная зональность и высотная поясность — важнейшие особенности природы Земли.	Урок-практикум	Характеристика своей природной зоны по картам и атласам.	17.03

53	Организмы в Мировом океане.	1	Планктон, нектон, бентос.	Комбинированный урок		21.03
54	Воздействие организмов на оболочки Земли.	1	Воздействие организмов на оболочки Земли.	Комбинированный урок		04.04
55	Природный комплекс.	1	Что такое Территориальный Природный Комплекс. Состав и структура ПТК. Виды ПТК.	Урок формирования знаний, умений, навыков	Описание изменений природы в зависимости от численности и хозяйственной освоенности территории (на примере своей местности).	07.04
	Население Земли	5				
56	Человечество единый биологический вид.	1	Расы: европейская, африканская, азиатско-американская. Особенности внешнего вида. Нация, национальность, этнос. Нацизм.	Урок формирования знаний, умений, навыков	Определение расового и национального состава своего населенного пункта.	11.04
57	Численность населения Земли.	1	Перепись населения. Численность населения Земли, тенденции и причины ее изменения.	Комбинированный урок		14.04

58	Основные типы населенных пунктов.	1	Городски и сельские поселения. Поселки городского типа. Урбанизация.	Комбинированный урок	Определение географического положения страны, своего населенного пункта.	18.04
59	Человек - часть биосферы.	1	Воздействие человека на живую природу. Прямое и косвенное влияние.	Урок-практикум	Нанесение на контурную карту границ государств, столиц и определение их координат	21.04
60	Стихийные природные явления.	1	Смерчи, ураганы, торнадо, вулканизм, землетрясения. Сейсмически опасны районы Земли.	Комбинированный урок.		25.04
	Природа и население своей местности	4				
61	Компоненты природы своей местности.	1	Рельеф, внутренние воды, почвы, растительный и животный мир Московской области.	Урок-практикум	Экскурсия по изучению компонентов природы своей местности.	28.04
62	Природные комплексы своей местности.	1	Природно-территориальные комплексы Московской области.	Урок-практикум	Экскурсия по изучению природного комплекса.	05.05
63	Использование и охрана природы в своей местности.	1	Заповедники и заказники Московской области. Их роль в охране природы и значение в жизни человека. Красная книга .	Урок-практикум	Комплексной описание своей местности и оценка изменений происходящих на её территории под влиянием хозяйственной	12.05

					деятельности человека.	
64	Повторение пройденного материала	1	Стр 156-160	Урок обобщения и систематизации знаний	Фронтальный и индивидуальный опрос	16.05
65	Повторение пройденного материала.	1	Стр 10-36	Урок обобщения и систематизации знаний	Тестовые задания	19.05
66	Резерв	1				
67	Резерв					
68	Резерв					